

Workshop per docenti di italiano – Livello High School
Un approccio dinamico all'insegnamento dell'italiano: strategie multimodali per una classe inclusiva.



Un insegnamento efficace delle lingue richiede flessibilità, adattabilità e la volontà di andare oltre un'unica metodologia. Questo workshop esplorerà i vantaggi di un approccio multimodale, dimostrando come l'integrazione di diverse strategie didattiche possa migliorare il coinvolgimento degli studenti e i risultati di apprendimento. Attraverso attività pratiche e discussioni, i partecipanti acquisiranno strumenti concreti per sviluppare competenze di ascolto attivo, creare classi più dinamiche e incentrate sugli studenti, promuovere un apprendimento più profondo e inclusivo. **Il corso è rivolto prioritariamente a docenti di scuola superiore.**

Per registrarsi, compilare l'apposito [Google Form](#).

A dynamic approach to teaching Italian: multimodal strategies for an inclusive classroom. Effective language teaching requires flexibility, adaptability, and the willingness to go beyond a single methodology. This workshop will explore the benefits of a multimodal approach, demonstrating how integrating different teaching strategies can enhance student engagement and learning outcomes. Through practical activities and discussions, participants will acquire concrete tools to develop active listening skills, create more dynamic and student-centered classrooms, and promote deeper, more inclusive learning. **The course is aimed primarily at high-school instructors.**

To register, please fill out the [Google Form](#)

Calendario / Calendar

25 Ottobre 2025, ore 14.30 - 17.00 (Italian time) / October 25th, 2025, 8:30 AM – 11 AM (EST)

15 Novembre 2025, ore 14.30 - 17.00 (Italian time) / November 15th, 2025, 8:30 AM – 11 AM (EST)

06 Dicembre 2025, ore 14.30 - 17.00 (Italian time) / December 6th, 2025, 8:30 AM – 11 AM (EST)

10 Gennaio 2026, ore 14.30 - 17.00 (Italian time) / January 10th, 2026, 8:30 AM – 11 AM (EST)

Meetings will be held on Zoom